

**COLEGIO "EL JAPÓN" J.M.
INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN-2014**

CAMPO: _____ ÁREA: _____ ASIGNATURA: _____ AÑO: _____ CURSO: _____
 NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____
 DOCENTE: _____
 Lea cuidadosamente cada ítem y coloque para la autoevaluación una X según corresponda: 1: (no lo cumple) 2: (algunas veces lo cumple) 3: (sí lo cumple).
 En la columna de la coevaluación se escribe SI o NO según el acuerdo que se establezca.

D I M E N S I O N E S	CRITERIOS	COEVALUACIÓN				AUTOEVALUACIÓN			
		Valoración por período				Valoración por período			
		1	2	3	4	1	2	3	4
COGNITIVA	Entiendo los conceptos desarrollados en el bimestre.								
	Tengo niveles interpretativos y argumentativos que me permiten explicar con facilidad los temas estudiados								
	Alcancé los logros propuestos para este bimestre								
PRAXEOLÓGICA	Ejemplifico y /o modelo lo aprendido.								
	Soluciono problemas relacionados con el tema.								
	Relaciono los conceptos con situaciones de la cotidianidad.								
CIUDADANA	Asisto puntualmente a clases y permanezco en ella los tiempos y espacios estipulados								
	Participo activamente en clases								
	Desarrollo las actividades, trabajos y tareas determinadas por el docente para la clase o en forma extraclase								
	Evalúo continuamente mis progresos académicos y disciplinarios								
	Cumplo con los acuerdos establecidos para el trabajo individual y en grupo.								
METACOGNIZ.	Organizo y represento conceptos en organizadores gráficos, mapas conceptuales, mentefactos.								
	Reconozco los niveles de aprendizaje propios y de otros								
	Reconozco las formas propias de aprender								
	Tengo la capacidad para planificar y evaluar tareas y /o actividades.								
EMOCIONAL	Asumo una expresión adecuada de los sentimientos y emociones de acuerdo al contexto								
	Manifiesto autocontrol y autorregulación.								
	Tengo Identidad con el colegio								
COMUNICATIVA	Manejo la lectura interpretativa								
	Manejo la lectura comprensiva								
	Manejo un lenguaje adecuado en distintos espacios del contexto escolar								
	Manifiesto coherencia y cohesión en el discurso escrito								
	Evidencio un nivel adecuado de composición o de oratoria para explicar los puntos de vista, relatar acontecimientos y para explicar un fenómeno.								
	Manejo un desarrollo adecuado de la expresión corporal y motricidad								
El puntaje total en la autoevaluación depende de la columna de mayor frecuencia. Para la coevaluación se asigna 1 si la mayor frecuencia fue en NO y 2 si fue en SI.									

SUSTENTACIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN/COEVALUACIÓN

(El/la estudiante debe escribir las causas de su desempeño, en términos de las dificultades o logros)

PRIMER PERÍODO LOGROS Y FORTALEZAS	FECHA DIFICULTADES
PRIMER PERÍODO LOGROS Y FORTALEZAS	FECHA DIFICULTADES
PRIMER PERÍODO LOGROS Y FORTALEZAS	FECHA DIFICULTADES
PRIMER PERÍODO LOGROS Y FORTALEZAS	FECHA DIFICULTADES