Granito de arena

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

RUTH CAROLINA LARA VEGA
Colegio El Japón IED
Campo de Ciencia y Tecnología
Universidad Nacional de Colombia
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales
Ambiente y Ecología en Colombia
Contacto: rclarav@unal.edu.co

2012

Introducción

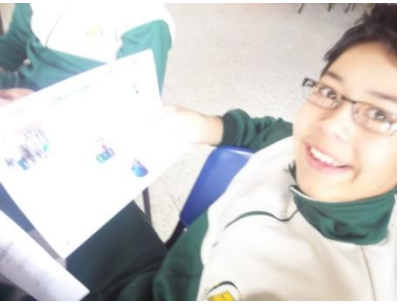
- Situación mundial, de Bogotá, del Colegio

¿Sabías que tenemos casi todo lo necesario para hacer de nuestro colegio un espacio limpio, agradable y sin contaminación?

- Recurso humano
- Canecas para clasificación de residuos
- Plan Distrital "*Basura cero*"
- Apoyo de "*Ciudad Limpia*"

Justificación

- **Porque nuestro planeta y específicamente nuestro colegio necesita de espacios agradables y seguros que nos proporcionen mejor calidad de vida para todos.**
- **Porque tenemos todos los recursos físicos y humanos para usarlos óptimamente en el cuidado del ambiente y aún no lo hacemos.**
- **Porque la cultura de reciclar permite descontaminar y usar eficientemente los recursos y materiales que nos proporciona la naturaleza.**
- **Porque cambiar y mejorar nuestros hábitos permite que se realicen procesos cognitivos y a la vez que se desarrollen competencias ciudadanas y axiológicas**



Objetivos

- General:Incentivar una cultura del cuidado del Ambiente y el reciclaje a través de actividades que permitan el uso óptimo de los recursos con que cuenta el Colegio El Japón en la jornada de la tarde.
- Específicos:
  - Conformar y capacitar los equipos lideres que gestionarán y movilizarán los diferentes planes de acción de la propuesta
  - Sensibilizar y motivar los diferentes estamentos de la Institución hacia la cultura del reciclaje
  - Diseñar y ejecutar planes de acción entorno a la separación en la fuente de los residuos
  - Evaluar los resultados esperados a corto y mediano plazo

Metodología

- Método 1 :**Capacitación de lideres:** Charlas y reuniones formativas, ejecución de un taller, construcción de folleto.
- Método 2:**Campaña de motivación**: talleres a docentes y directivos, servicios generales y comité ambiental
- Método 3:**Diseño y ejecución de Planes de Acción:** Reuniones organizativas, encuentros para la recolección del material, entrega del material recolectado al camión de Ciudad limpia
- Método 4:**Evaluación y resultados**: Diseño de encuestas, divulgación de encuestas, Aplicación de encuestas análisis de datos, desarrollo de conclusiones y recomendaciones

Resultados

Método 1:

- Taller diagnóstico:¿Cómo es manejo de las basuras en el colegio? 80% ven el problema, 20% no saben nada acerca de separar en la fuente, 55% saben cómo se debe hacer pero son consientes de que no se hace adecuadamente, 90% de los estudiantes participan activamente del taller diagnóstico, 10% no entregan la actividad
- Planilla de actividad de folleto: 85% de los estudiantes elaboran un folleto informativo y reflexivo, pertinente y de calidad.

Método 2:

- Taller de capacitación

Aspecto a evaluar	Bien	Excelente
Conoce las temáticas y las domina con facilidad	50%	50%
Es motivante y entusiasta en sus ideas	40%	60%
Participa de la actividad	40%	60%
Presenta sus ideas con claridad	50%	50%
Sus expresiones verbales y corporales son pertinentes y cordiales	40%	60%

Resultados

Método 3: Evaluación del plan de acción

Aspectos	Si	No
Muestra responsabilidad y dinamismo en las acciones realizadas	95%	5%
Su acción es significativa y esta acompañada de actitud positiva	100%	0%
Las acciones asignadas son realizadas a tiempo y en los espacios asignados	75%	25%

Método 4: Evaluación y Resultados

Aspecto	%
Conocimiento de la existencia del proyecto	94%
Importancia para proyectos de este tipo	100%
Conocimiento de las acciones y propósitos del proyecto	95%
Efectividad del proyecto	90%
Manejo del concepto separación en la fuente	87,5%
Reflexión y conciencia positiva	100%

Conclusiones

- La concientización de la humanidad ante el deterioro ambiental no se hace de un día para otro, requiere un trabajo procesual

- Los jóvenes siempre tienen actitud positiva ante el aprendizaje y el desarrollo de competencias ambientales, pero requieren de líderes que organicen y medien acciones

- Concientizar a la población es importante, pero no es suficiente para solucionar los problemas ambientales, hace falta liderar acciones concretas.

- El PEA Granito de Arena es un pequeño proyecto que se puede articular con otros en pro del ambiente, en programas como el PIGA, o el PRAE

- Se debe dar continuidad al proyecto, de lo contrario el trabajo será perdido

Nosotros Queremos Que Este Proyecto Sea Un Exito Para Que El Colegio Sea El Mejor, El Mas Limpio, Que Tenga Un Uso Adecuado Las Canecas Y Que No Solo Se Quede En El Colegio Japón Si No Que Pase A Los Barrios, A Los Demás Colegios Y Que Este Proyecto Llegue A Estar En Colombia Y El Mundo Entero
30/5/2012 2:15 PM Ver respuestas

pues es un proyecto muy bueno, por que hemos aprendido varias cosas sobre ed. ambiental___y pues me alegra ser parte de este proyecto para capacitar a los maestros y estudiantes del colegio!! y gracias al granito de arena que mi grupo ha puesto pues ahora las personas a las cuales capacitamos también están poniendo su granito de arena!! ♥
30/5/2012 1:20 PM Ver respuestas

Creo que deberíamos ser conscientes y hacerlo nos solo por obligación sino porque en un futuro no podremos disfrutar de nuestro planeta limpio y seguro , pero al paso que vamos va a hacer muy difícil
30/5/2012 11:11 AM Ver respuestas

Que es muy bueno para cuidar el entorno en el que vivimos y donde estamos muchas veces en este caso el colegio de tal forma ayudamos mucho al ambiente c;
30/5/2012 10:58 AM Ver respuestas

Que toca cumplir con las metas del proyecto.....
30/5/2012 9:21 PM Ver respuestas

Todos nosotros debemos aportar alguna acción para poder ayudar al planeta y de esta forma poder ayudarnos nosotros mismos
30/5/2012 8:22 PM Ver respuestas

es mejor aportar que esperar una mala reaccion
30/5/2012 8:00 PM Ver respuestas

Ha contribuido en la generación de una conciencia ambiental por parte de la comunidad educativa.
30/5/2012 7:37 PM Ver respuestas

la importancia del proyecto es como se esta involucrando a todos los miembros de la comunidad educativa y el empoderamiento de los estudiantes de grado noveno.
30/5/2012 7:25 PM Ver respuestas